



Программа школьного ЛТО

«Волонтером быть здорово»

Срок реализации - 2025 год

Возраст участников – 11-16 лет

Руководитель: Грибовская Г.А.

Директор школы: Метельский А.А.

с. Урман

2025год

«На свете, кроме тебя, есть другие люди,
и они нуждаются в твоей доброте,

понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»

Содержание программы:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цели
4. Задачи
5. Принципы
6. Концептуальные основы деятельности
7. Содержание деятельности и механизм реализации
8. Направления
9. Главная идея
10. Управление и кадры
11. Структура лагеря
12. Ожидаемые результаты
13. Распорядок дня
14. Календарно-тематическое планирование
15. Структура смены
16. Механизм реализации программы

Информационная карта программы:

1.	Полное название проекта	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Волонтером быть здорово» на базе МБОУ СОШ с. Урман.
2.	Автор проекта	Грибовская Галина Анатольевна
3.	Руководитель проекта	Метельская Надежда Алексеевна, завуч школы.
4.	Территория, представившая программу	МБОУ СОШ с. Урман
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Урман» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
6.	Адрес организации	452405, РБ, Иглинский р-н, с. Урман, ул. Калинина-12.
7.	Телефон	83479526118
8.	Форма проведения	лагерь труда и отдыха
9.	Цель программы	Создание комплекса условий, необходимых для оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, посредством апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность в условиях летнего лагеря.
10.	Специализация программы	Трудовая, образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая, гражданско-патриотическая, профилактическая.
11.	Сроки проведения	с 04.08.2025г. по 12.08.2025г.
12.	Место проведения	МБОУ СОШ с.Урман
13.	Кадры	Сотрудники МБОУ СОШ с. Урман
14.	Общее количество детей	25
15.	Возраст детей	14-17 лет
16.	Условия размещения	спортивная площадка, библиотека, один учебный кабинет № 11
17.	Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 7 календарных дней для обучающихся 8-9 классов. Программа призвана восполнить недостатки трудового воспитания в условиях учебного года
18.	Официальный язык программы	русский

Цель программы: создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в

области волонтерского воспитания (развитие творческой познавательной активности и практических навыков волонтерства).

Условия участия в программе: Заявление родителей на посещение подростком лагеря, согласие от родителей на обработку персональных данных, медицинская справка.

Краткое содержание программы Ребята занимаются проектной, творческой, познавательной и волонтерской деятельностью.



Пояснительная записка

В период летнего оздоровительного отдыха в школах организуются летние пришкольные лагеря дневного пребывания. Летом 2025г. в МОБУ СОШ с. Урман одним из направлений станет волонтерская деятельность. Из числа учащихся 8-9 классов будут создан волонтерский отряд, на базе которого и будет реализована программа «Волонтером быть здорово». Программа названа «Волонтером быть здорово» не случайно. Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела, одна из целей показать и убедить подростков в том, что делать добрые дела необходимо, и как здорово в ответ за добро, получать благодарность и просто добрые слова в свой адрес.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы. Работа отряда выходит за пределы школы. Волонтеры будут оказывать посильную помощь штабу волонтеров «Своих не бросаем».

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы подростков 14-17 лет.

Программа рассчитана на 7 -дневное пребывание в условиях пришкольного лагеря.

Цели программы:

- 1.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- 3.Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Принципы программы:

1. Толерантность
2. Безвозмездность
3. Патриотизм
4. Инициатива и оптимизм
5. Взаимопомощь и поддержка
6. Развитие и самореализация

Концептуальные основы деятельности.

Деятельность лагеря основывается на принципах и идеях гуманистического воспитания, в целях самореализации физических, интеллектуальных задатков, приобщение детей к труду, к общечеловеческим ценностям. Все это дает возможность:

- воспитания (в идеале) личности гуманной, духовной, творческой, практической;
- поддержки детей из семей, нуждающихся в защите и поддержке государства.

Содержание деятельности и механизм реализации.

Работа лагеря делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы летнего пришкольного лагеря и отряда волонтеров на протяжении 7 дней.

Название этапа, длительность	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
Подготовительный (июль)	-разработка программы лагеря; -подготовка методических материалов для участников лагеря; -разработка анкет; -оповещение УО о проведении лагерной волонтерской смены; -набор участников.	-проведение заседаний организационной группы лидеров;
Организационный период смены -1 день	- лидерского и творческого -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены; -формирование органов самоуправления.	-открытие смены; -презентация программы смены; -проведение игр на знакомство в отряде; -общелагерный день знакомств; -проведение огоньков «Расскажи о себе».
Основной период смены (5 дней)	-реализация основных принципов и идей игровой модели; -включение детей и подростков в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы.	-тренинги; -работа самоуправления; -проведение общелагерных дел; -проведение тематических дней, деловых игр.
Итоговый период (1 день)	-выработка перспектив деятельности волонтерского движения, внесение предложения по развитию программы лагеря; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-закрытие смены; -итоговое дело; -обобщающе-проектировочная игра; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика.

Направления реализации программы лагеря

- *исследовательское* – осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Проведение открытых дискуссий по актуальным проблемам волонтерского движения;

- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.
- *практическое* – реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

Главная идея

1. Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!
2. Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Управление и кадры.

В лагере будут работать 1 воспитатель, начальник лагеря, 1 работник столовой, 1 технический работник.

А) с высшим образованием – 1 человек

Б) со средним специальным – 3 человек

В) имеют стаж работы-

Более 20 лет – 4 человек

Менее 3 лет – 0 человек

Анализ показывает, что:

- образовательный статус позволяет педагогическому коллективу решать основные задачи данного проекта;
- идет развитие творческого потенциала педагогических кадров через решение проблем личностно-ориентированного воспитания.

Педагогический коллектив возглавляет начальник лагеря, который руководит персоналом, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, обладает правом удаления со смены нерадивых работников, детей, накладывает запрет на проведение того или иного мероприятия.

Воспитатель отвечает за выполнение проекта, жизнь детей, их безопасность и сохранение жизни.

Высшим органом управления лагеря является педагогический совет. Для успешного осуществления проекта необходимо корректировать структурно-функциональные модели внутреннего управления с целью обеспечения полноты, достаточности, компетентности на всех уровнях.

Структура волонтерского лагеря

Руководитель волонтерского лагеря – начальник лагеря, воспитатель, и актив волонтеров. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Функции волонтеров в профилактической работе:

- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (расклейку плакатов и творческую деятельность (поделки)).

Используемое оборудование и материалы:

1. Бумага для печатания, ручки, карандаши, фломастеры.
2. Цветная бумага.

3. Ватманские листы.
4. Цифровой фотоаппарат.
5. Компьютер.
6. Принтер.

Важной составляющей деятельности волонтерского отряда является планирование, которое позволяет четко определить цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся ресурсы, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования.

Начинать планирование надо с определения концепции формирования отряда, и к какой цели он стремится.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- повышения количества и качества участия школы в акциях;
- укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерского отряда будет заключаться в том, что во время пребывания в пришкольном лагере подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Распорядок дня:

1. Мы встаем рано, соберемся у крыльца школы	08.55
2. Инструктаж, зарядка	09.00
3. Каждое утро мы с ребятами отправляемся за новыми знаниями! (мероприятия по плану)	09.15
4. Солнце голову печёт, всех на перерыв зовет	11.00
5. Солнце выше ели. А мы еще не ели. Дружно кушать мы идем (обед)	11.30
6. Игры, воздух, развлечение, нам улучшат настроенье	12.00
7. Сделал дело, гуляй смело (уход домой)	13.00

Календарно – тематическое планирование мероприятий

04.08.2025 (Понедельник)

День начала «Марафона добрых дел»

Линейка-открытие летнего лагеря

Волонтер- стиль жизни! Волонтер — человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью.

05.08.2025 (Вторник)

Быть волонтером- значит быть полезным! Проведение квест - игры "Охота на природу". Подготовка к акции «Меняем сигарету на конфету»

06.08.2025 (Среда)

Помощь д/с «Ласточка» в благоустройстве и разведении клумб на участке сада. Проведение волонтерами Акции- "Меняем сигарету на конфету".

07.08.2025 (Четверг)

"Спешите делать добрые дела!" (А.Яшин). Ребята добровольцы идут на помощь в штаб волонтеров для прополки клумб на территории. В этот же день запланирована «Встреча с интересными людьми»

08.08.2025 (Пятница)

"Дела добрые важны, волонтеры везде нужны!" Добровольцы отправятся в штаб.

11.08.2025 (Понедельник)

«В чём суть жизни? Служить другим и делать добро». Экскурсия в пожарную часть с. Урман. Подготовка к мероприятию детского творчества под слоганом "Творчество вместо наркотиков".

12.08.2018 (Вторник)

«Тот, кто ничего не делает для других –ничего не делает для себя», Помощь садику в покраске, прополке, сборе мусора. Закрытие лагеря.

Структура смены:

1. Организационный период (1 день – 04.08). В этот период идет знакомство с лагерем, формирование отрядов, выбор органов самоуправления, выявление интересов учащихся.
2. Основной период (5 дней – с 05.08 по 12.08). В этот период идет трудовая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, походы.
3. Итоговый период (1 день – 12.08). Подведение итогов, награждение.

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – социальное проектирование!

- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами води интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да”. И помни, что выбор есть всегда!

Механизм реализации программы

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность педагогов, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

1 этап - организационный (приемка, проведение инструктажей по ППБ, ОТ и ТБ, профилактике детского травматизма с персоналом и воспитанниками).

2 этап - теоретический (выработка концепции, целей, задач и принципов работы лагеря).

3 этап - рабочий (основные направления работы, установка режима работы, формирование законов поведения, составление плана работы).

4 этап – итоговый.

Ожидаемые результаты:

1. В ходе реализации проекта будут пополнены трудовые знания, умения и навыки учащихся.
2. Будет сформировано уважение учащихся к труду, как к своему, так и к труду других людей.
3. Произойдет формирование и развитие коллектива детей и взрослых.
4. Произойдет формирование межличностных отношений.
5. Дети научатся принимать решения и доводить дело до конца.
6. Совмещение труда и отдыха оздоровит учащихся.